

PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

TP Formateur Professionnel d'Adultes Niv 5: BAC +2

NIVEAU

niveau 4 minimum

DURÉE ESTIMÉE

150h00

PUBLIC CIBLE

- La formation s'adresse aux demandeurs d'emploi, travailleurs indépendants et toutes autres personnes, désirant s'investir durablement dans le secteur de la formation professionnelle et disposant d'un niveau de qualification leur permettant de s'inscrire dans une formation de niveau 5 (Bac+2).

PRÉ-REQUIS

- Disposer des qualifications, savoirs et aptitudes nécessaires au suivi d'une formation de niveau 5 (Bac+2)
- L'exercice du métier exigeant de faire preuve d'excellentes capacités relationnelles, d'adaptabilité, de stabilité émotionnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES...

- Préparer et valider le titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes à votre rythme ! Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants. Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.

APTITUDES



COMPETENCES

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Compétence 1 : Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Compétence 2 : Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Compétence 3 : Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Compétence 4 : Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Compétence 5 : Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Compétence 6 : Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Compétence 7 : Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité
- Compétence 8 : Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Compétence 9 : Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- Compétence 10 : Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Compétence 11 : Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Compétence 12 : Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Compétence 13 : Analyser ses pratiques professionnelles

METHODES MOBILISEES



MOYENS TECHNIQUES

MOYENS D'ENCADREMENT

MODALITÉS D'ACCÈS

MODALITÉS D'EVALUATION

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

DURÉE D'ACCÈS

TAUX DE REUSSITE

DEBOUCHES

